

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины

Д.М. Максимович
РАБОТЫ
14 мая 2020 г.



Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) Ветеринарно-санитарная практика

Код и направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Троицк
2020

Программа ветеринарно-санитарной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., № 939. Программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»

Настоящая программа ветеринарно-санитарной практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Крыгин В.А.

Рецензенты:

- кафедра кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: доктор ветеринарных наук, профессор  И.А. Лыкасова

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  Н.А. Сытько

Программа ветеринарно-санитарной практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров 14 мая 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: доктор ветеринарных наук, профессор  И.А. Лыкасова

Программа ветеринарно-санитарной практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины 14 мая 2020 г. (протокол № 9).

Председатель Методической комиссии факультета ветеринарной медицины: кандидат ветеринарных наук, доцент  Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



 Е.Л. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели ветеринарно-санитарной практики.....	4
2.	Задачи ветеринарно-санитарной практики	4
3.	Вид, тип практики (научно-исследовательской работы) и формы ее проведения..	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ветеринарно-санитарной практики.....	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место ветеринарно-санитарной практики в структуре ОПОП.....	11
6.	Место и время прохождения ветеринарно-санитарной практики	12
7.	Организация прохождения ветеринарно-санитарной практики	13
8.	Объем ветеринарно-санитарной практики и ее продолжительность.....	15
9.	Структура и содержание ветеринарно-санитарной практики	15
	9.1 Структура ветеринарно-санитарной практики	15
	9.2. Содержание ветеринарно-санитарной практики	16
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении ветеринарно-санитарной практики	16
11.	Охрана труда при прохождении ветеринарно-санитарной практики	18
12.	Формы отчетности по ветеринарно-санитарной практике.....	18
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ветеринарно-санитарной практики	22
	13.1.Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики	22
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	30
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	45
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	64
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	65
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для прохождения ветеринарно-санитарной практики	67
15.	Информационные технологии, используемые при прохождении ветеринарно-санитарной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	68
16.	Материально-техническая база, необходимая для прохождения ветеринарно-санитарной практики	68
	Приложение.....	70
	Лист регистрации изменений.....	92

1 Цели ветеринарно-санитарной практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов.

Цель ветеринарно-санитарной практики обучающихся – приобретение и совершенствование знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи ветеринарно-санитарной практики

Задачами ветеринарно-санитарной практики являются:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и обработки полученных опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции;
- выполнение научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

3 Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: ветеринарно-санитарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Дискретная форма практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ветеринарно-санитарной практики

Процесс выполнения ветеринарно-санитарной практики обучающимися направлен на формирование компетенций:

универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический ана-

для решения поставленных задач		лиз и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)

ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информа-	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)

ционных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2)
ИД-3. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3)
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
<p>ИД-1. ПК-2</p> <p>Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.</p>	знания	Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)
<p>ИД-2. ПК-2</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2)
<p>ИД-3. ПК-2</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач</p>	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)
<p>ИД-4. ПК-2</p> <p>Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4)

ИД-5. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5)
ИД-6. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6)
ИД-7. ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством	знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии

ством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии		рии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – Н.2)
ИД-3. ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.3)

5. Место ветеринарно-санитарной практики в структуре ОПОП

Ветеринарно-санитарная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практики» (Б2.В.03(П)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

Ветеринарно-санитарная практика обучающихся является важнейшим этапом формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых бакалавру ветеринарно-санитарной экспертизы в будущей профессиональной деятельности. Ветеринарно-санитарная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми стальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биофизика», «Биологическая химия», «Основы физиологии», «Анатомия животных», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Физическая культура и спорт», «Информатика», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Организация ветеринарного дела и документооборот», «Культурология», «Безопасность

жизнедеятельности», «Микробиологическая безопасность», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык со специальной терминологией», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Ветеринарное законодательство», «Деловые коммуникации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы», «Государственный ветеринарный надзор», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Фитосанитарный контроль», «История ветеринарно-санитарной экспертизы», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях», «Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях», «Технологический контроль качества молока и молочных продуктов», «Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов», «Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов», «Технологический контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (5-6 семестры обучения), Научно-исследовательская работа, Технологическая практика.

Прохождение ветеринарно-санитарной практики является предшествующим и необходимым для освоения *последующих* этой практике дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: «Государственный ветеринарный надзор», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (7 семестр обучения), «Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах», «Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства в биогеохимических провинциях Южного Урала», Общепрофессиональная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

6. Место и время прохождения ветеринарно-санитарной практики

Местом выполнения ветеринарно-санитарной практики обучающихся являются:

1. Учреждения, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует профилю подготовки бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, и в которых в полном объеме проводится ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе:

- лаборатории профильных НИИ;
- аккредитованные испытательные лаборатории и центры;
- подразделения Роспотребнадзора;
- ветеринарные, ветеринарно-санитарные лаборатории, в том числе на продовольственных рынках;
- производственные лаборатории предприятий по производству и переработке сельскохозяйственного сырья животного происхождения.

К данным учреждениям, предприятиям и организациям, с которыми заключены соответствующие договоры, относятся: ГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по

борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Равис -птицефабрика Сосновская», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», ООО «Подовиновское молоко», ООО «Урал Молоко», ООО МПК «Ромкор», ООО «Агрофирма Ариант», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Челябинской области.

На базе данных учреждений, организаций и предприятий может в полном объеме проводиться ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, в том числе в рамках выполнения исследований, непосредственно связанных с темой выпускных квалификационных работ обучающихся. В данных учреждениях, организациях и предприятиях в период прохождения ветеринарно-санитарной практики обучающиеся проводят исследования, непосредственно связанные с выполнением задания по выпускной квалификационной работе. Базовые организации должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства ветеринарно-санитарной практикой обучающихся.

Обучающиеся могут проходить ветеринарно-санитарную практику и в других местах, установленных вузом (или по согласованию с вузом).

Обучающиеся проходят ветеринарно-санитарную практику на основании соответствующего договора между вузом и организацией, учреждением, предприятием.

2. Подразделения вуза – научная библиотека, учебные и научно-исследовательские лаборатории. В них обучающиеся проводят патентный поиск, работу с научной и периодической литературой, могут осваивать методики и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу конкретных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения в рамках исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения ветеринарно-санитарной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная) ветеринарно-санитарную практику обучающиеся проходят в течение 6 недель 9-го семестра обучения. Общий объем ветеринарно-санитарной практики – 324 часа (9 зачетных единиц). Ветеринарно-санитарную практику обучающимися проходят под руководством и контролем руководителя выпускной квалификационной работы.

7. Организация прохождения ветеринарно-санитарной практики

Организационное руководство ветеринарно-санитарной практикой осуществляют начальник отдела практики вуза, который подбирает профильные организации и предприятия – базы практики, а также декан факультета ветеринарной медицины, заведующий выпускающей кафедры и руководитель практики от выпускающей кафедры. Руководителем ветеринарно-санитарной практики обучающегося является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как ее тема, как правило, является продолжением и развитием выполняемой им научно-исследовательской работы в период практики.

Ветеринарно-санитарную практику обучающиеся проходят на предприятиях, учреждениях и в организациях любых форм собственности и в их структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для прохождения практики, заключается соответствующий договор. Предприятия, организации, учреждения – базы для прохождения ветеринарно-санитарной практики должны иметь возможность отработки обучающимся всех вопросов, установленных ее программой, а также сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ. Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место

прохождения практики на основании его личного заявления (Приложение А). Распределение обучающихся для прохождения практики осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией вуза (Приложение Б).

Начальник отдела практики вуза:

- ежегодно заключает договоры с базовыми предприятиями на прохождение обучающимися ветеринарно-санитарной практики;
- готовит приказ о направлении обучающихся для прохождения ветеринарно-санитарной практики с их поименным перечислением и указанием предприятий, на базе которых они проходят практику, и назначении руководителей практики от выпускающей кафедры;
- своевременно распределяет обучающихся по местам прохождения практики, оформляет и выдает направления на прохождение практики (Приложение Б).

Выпускающая кафедра:

- обеспечивает обучающихся программой практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по практике.

Руководители практики от кафедры:

- обеспечивают обучающихся согласованным с организацией индивидуальным заданием по практике (Приложение В), совместным с руководителем практики на предприятии рабочим планом выполнения задания по практике (Приложение Г) и планом (графиком) его выполнения (Приложение Д);
- устанавливают связь с руководителями практики от профильных организаций и предприятий и согласовывают с ними цель, содержание практики и планируемые результаты ее прохождения (формируемые в процессе ее прохождения компетенции) (Приложение Е);
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Ж);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием;
- осуществляют контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- организуют предоставление отзывов на обучающихся со стороны предприятий;
- организуют отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;
- оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы практики.

Руководители практики от предприятия (организации, учреждения):

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению) (Приложение И);
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение К);
- контролируют работу обучающихся в период прохождения практики, проверяет ведение ими дневника практики и расписывается в нем;
- оформляет отзыв (характеристику) о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение Н).

Результаты прохождения ветеринарно-санитарной практики должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики от вуза. К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики на предприятии (в организации, учреждении) об обучающемся и его работе в период прохождения практики.

Ветеринарно-санитарная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При реализации программы бакалавриата вуз вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

8. Объем ветеринарно-санитарной практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель 9-го семестра обучения.

9. Структура и содержание ветеринарно-санитарной практики

9.1 Структура ветеринарно-санитарной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ				Всего часов	Форма контроля
		Самостоятельная работа обучающихся		Контактная работа			
		Вид работ	Часов	Вид работ	Часов		
1	Подготовительный	Поиск и анализ научной литературы. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период прохождения практики	50	Вводный инструктаж руководителя практики перед прохождением практики. Инструктаж по ТБ.	2	52	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	Освоение методик ветеринарно-санитарной экспертизы, изучение правил ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Проведение исследований по тематике индивидуального задания по практике	270	-	-	270	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
3	Заключительный	Оформление отчета по практике	-	Доклад по итогам практики, ответы на контрольные вопросы	2	2	Собеседование
	Всего часов	---	320	---	4	324	Зачет с оценкой

9.2 Содержание ветеринарно-санитарной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: подбирать методики исследования, планировать экспериментальные исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении ветеринарно-санитарной практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и обработки полученных опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции;
- выполнение научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Основной **контроль** выполнения работы обучающихся в период прохождения практики осуществляют руководитель практики от выпускающей кафедры – он же руководитель выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении ветеринарно-санитарной практики

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении ветеринарно-санитарной практики:

1. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 59 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00967.pdf>

2. Крыгин В.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения

заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 33 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00968.pdf>

Основными функциями кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров – базы ветеринарно-санитарной практики в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики являются:

- предоставление обучающимся возможности использования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по практике, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности перед прохождением ветеринарно-санитарной практики;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по тематике, связанной с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для эффективного выполнения задания по ветеринарно-санитарной практике обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем ее цель и задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

Примерные темы индивидуальных заданий по ветеринарно-санитарной практике:

1. Реферат-обзор литературных данных в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (периодические издания, научные сборники, труды научных конференций и пр.).

2. Реферат-обзор нормативной документации, регламентирующей ветеринарно-санитарные требования к убойным животным и птице, сырью и продуктам животного и растительного происхождения, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья животного происхождения, вырабатываемого конкретным предприятием – местом прохождения практики. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля выпускаемой предприятием продукции.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик продуктов переработки сырья животного происхождения, вырабатываемых конкретным предприятием – местом прохождения практики. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля выпускаемой предприятием продукции.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик мяса и субпродуктов, полученных при переработке больных животных и птицы. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля продуктов убоя больных животных и птицы.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик молока, полученного от больных животных. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля молока, получаемого от больных животных.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья животного происхождения при использовании в рационе животных кормовых и биологически активных добавок, повышающих их продуктивности.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья животного происхождения при применении ветеринарных препаратов.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик мяса и субпродуктов стрессчувствительных животных.

11. Охрана труда при прохождении ветеринарно-санитарной практики

Перед отправлением обучающихся на практику они под роспись проходят инструктаж о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, проводимый руководителями практики от вуза – преподавателями кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров. После проведения инструктажа делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности и оформляется индивидуальный лист ознакомления обучающегося с правилами прохождения практики (Приложение Ж).

На предприятии (в учреждении, организации) обучающиеся проходят вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности на рабочем месте с записью в журнал по технике безопасности и оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение К). Инструктаж по технике безопасности на предприятии (в учреждении, организации) проводит руководитель практики от предприятия.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

12. Формы отчетности при прохождении ветеринарно-санитарной практики

Аттестация по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики проводится на основании предоставленного отчета и результатов индивидуального собеседования (доклада обучающегося) по результатам прохождения практики с руководителем практики от кафедры, по результатам которого обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Отчет обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта по ветеринарно-санитарной практике

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

- список используемых источников;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе представлен в Приложении М.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости выполнения задания по практике. Во «Введении» должны быть показаны актуальность и новизна темы, обозначенной в задании по практике, ее связь с другими исследовательскими работами.

Основная часть. Должна содержать данные, отражающие методику и основные результаты, полученные при выполнении задания по практике:

- 1) место, время прохождения ветеринарно-санитарной практики;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике;
- 3) общая методика, схема эксперимента, проведенного в рамках выполнения задания по практике;
- 4) краткое описание методов и методик ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, использованных при проведении исследований в рамках выполнения задания по практике;
- 5) результаты исследований, проведенных в рамках выполнения задания по практике;
- 6) обобщение и оценка результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть отчета по практике оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение должно включать краткие выводы по результатам прохождения практики и выполнения задания по ней, а также оценку полноты решения поставленной задачи, перечень рекомендаций по конкретному использованию результатов исследования, проведенного в период прохождения практики, оценку экономической эффективности внедрения этих результатов. Если определение экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость результатов исследования; оценку научно-технического уровня выполненной в период прохождения практики работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список используемых источников должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных документах, использованных при составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным заданием по практике, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст отчета:

- 1) таблицы вспомогательных текстовых и цифровых данных;
- 2) акты отбора проб;
- 3) ветеринарные сопроводительные документы;

- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований в рамках выполнения задания по практике;
- 6) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ;
- 7) иллюстрации вспомогательного характера;
- 8) акты внедрения результатов исследовательской работы и др.

Текст отчета по ветеринарно-санитарной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по ветеринарно-санитарной практике должен составлять 15...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником ветеринарно-санитарной практике сдается на проверку преподавателю-руководителю ветеринарно-санитарной практике в течение 14 дней после окончания ее прохождения.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по ветеринарно-санитарной практике

- 1) командировочное удостоверение (направление) с отметками о прибытии и убытии обучающегося (Приложение Б);
- 2) индивидуальное задание по ветеринарно-санитарной практике (Приложения В);
- 3) совместный (с руководителем практики на предприятии) рабочий график (план) ветеринарно-санитарной практики (Приложение Г);
- 4) рабочий график выполнения индивидуального задания по практике (Приложения Д);
- 5) перечень формируемых в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики компетенций, согласованный с руководителем практики от организации (предприятия) (Приложение Е);
- 6) бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке прохождения ветеринарно-санитарной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный в вузе перед прохождением практики (Приложение Ж);
- 7) распоряжение (приказ) по предприятию (организации, учреждению) о приеме обучающегося для прохождения практики (Приложение И);
- 8) лист ознакомления о порядке прохождения ветеринарно-санитарной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный на предприятии (в организации, учреждении) – базе прохождения практики (Приложение К);
- 9) отзыв (характеристика) о работе обучающегося в период прохождения ветеринарно-санитарной практики, подписанный руководителем практики на предприятии (в организации, учреждении) и заверенный печатью предприятия (организации, учреждения) (Приложение Н);
- 10) дневник практики с подписями руководителя практики на предприятии, заверенными печатью предприятия; образец оформления титульного листа дневника практики и форма его ведения приведены в Приложении Л.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Аттестация (защита отчета) по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики проводится в форме индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов собеседования (доклада) о прохождении практики;
- оценку отзывов руководителей практики на предприятии и в вузе.

По итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики выносятся одно из решений:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (ветеринарно-санитарная практика не пройдена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Зачет с оценкой по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу ветеринарно-санитарной практики по уважительной причине, направляются на прохождение практики повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу ветеринарно-санитарной практики без уважительной причины или не получившие оценку за прохождение практики, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ветеринарно-санитарной практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики.

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
--	--------	--	--

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания	Дневник и от-

		в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)	чет по практике, типовые контрольные вопросы
--	--	---	--

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и ис-	Дневник и отчет по практи-

работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности		пользует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	ке, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности про-	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лаборатор-	Дневник и отчет по практи-

дуктов растительного происхождения		ный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3)	ке, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-2 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.	знания	Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

животного происхождения при решении профессиональных задач	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-4. ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-5. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-6. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-7. ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными тех	знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ническими документами в области ветеринарии		санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3– Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3. ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3– Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1	Обучающийся не знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях своей роли в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-3 – У.1	Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1	Обучающийся не знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	Обучающийся слабо знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	Некоторые пробелы в знаниях государственного языка Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	Обучающийся знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах
Б2.В.03(П), УК-4 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с трудом может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Некоторые пробелы в навыках осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1	Обучающийся не знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности	Некоторые пробелы в знаниях экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.03(П), УК-9 – У.1	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с трудом может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с некоторыми затруднениями может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-10 – 3.1	Обучающийся не знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Б2.В.03(П), УК-10 – У.1	Обучающийся не умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся может проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Б2.В.03(П), УК-10 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционно-му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционно-му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционно-му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками борьбы с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционно-му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
-------------------------	---	--	--	--

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ОПК-7 – 3.1	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Некоторые пробелы в знаниях принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.03(П), ОПК-7 – У.1	Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с трудом может использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с некоторыми затруднениями может использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.03(П), ОПК-7 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	хождения	хождения	происхождения	хождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3	Обучающийся не умеет организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения	Обучающийся с трудом может организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения	Обучающийся умеет организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3	Обучающийся не владеет навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4	Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4	Обучающийся не владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1	Обучающийся не знает методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии	Обучающийся слабо знает методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии	Некоторые пробелы в знаниях методики предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии	Обучающийся знает методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии	Обучающийся с трудом может проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии	Обучающийся с некоторыми затруднениями может проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии	Обучающийся умеет проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы	Обучающийся слабо владеет навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы	Некоторые пробелы в навыках постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы	Обучающийся владеет навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения	Обучающийся слабо знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях методов ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения	Обучающийся знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2	Обучающийся не умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с трудом может проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с некоторыми затруднениями может проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в навыках ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3	Обучающийся не знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения	Обучающийся слабо знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях методов ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения	Обучающийся знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3	Обучающийся не умеет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с трудом может ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с некоторыми затруднениями может ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3	Обучающийся не владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в навыках ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4	Обучающийся не знает правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований	Обучающийся слабо знает правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований	Некоторые пробелы в знаниях правил отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований	Обучающийся знает правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4	Обучающийся не умеет применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий	Обучающийся с трудом может применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий	Обучающийся с некоторыми затруднениями может применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий	Обучающийся умеет применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4	Обучающийся не владеет навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5	Обучающийся не знает ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения	Обучающийся слабо знает ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях ветеринарно-санитарных правил и методов обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5	Обучающийся не умеет организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Обучающийся с трудом может организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Обучающийся с некоторыми затруднениями может организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Обучающийся умеет организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5	Обучающийся не владеет навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Некоторые пробелы в навыках организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6	Обучающийся не знает ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения	Обучающийся слабо знает ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях ветеринарно-санитарных правил и методов обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6	Обучающийся не умеет организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья	Обучающийся с трудом может организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции	Обучающийся с некоторыми затруднениями может организовать обеззараживание, утилизацию и уни-	Обучающийся умеет организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	чтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6	Обучающийся не владеет навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	Некоторые пробелы в навыках организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7	Обучающийся не знает современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо знает современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в знаниях современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ, используемых при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7	Обучающийся не умеет применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с трудом может применить современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с некоторыми затруднениями может применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7	Обучающийся не владеет навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в навыках применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо знает законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в знаниях законодательства Российской Федерации, действующих нормативных правовых и нормативных технических документов в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с трудом может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с некоторыми затруднениями может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в навыках составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-3– 3.2	Обучающийся не знает производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся слабо знает производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Некоторые пробелы в знаниях производственной документации и установленной отчетности в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся знает производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-3 – У.2	Обучающийся не умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся с трудом может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся с некоторыми затруднениями может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе
Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Некоторые пробелы в навыках составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся владеет навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе
Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3	Обучающийся не знает ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3	Обучающийся не умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.3	Обучающийся не владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 59 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00967.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по ветеринарно-санитарной практике

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимаете под термином «системный подход» к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? 2. В чем суть системного подхода к решению задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? 3. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения необходимо решать, применяя принцип системного подхода? 4. Опишите общий порядок решения поставленной задачи с использованием принципа системного подхода, возникшей при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 5. С какими профессиональными задачами, требующими принципа системного подхода, Вы столкнулись в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Опишите их. 	<p>Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1 Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.Что Вы понимаете под терминами «критический анализ», «синтез» информации? 2. Какую информацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы изучали и анализировали во время практики? 3. Какую информацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при оформлении отчета по практике? 4. Кратко обобщите научную информацию по тематике Вашего задания по ветеринарно-санитарной практике. 5. Назовите последние, передовые научные достижения по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 	<p>Б2.В.03(П), УК-1 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите источники информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которыми Вы пользовались в период прохождения практики. 2. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ. 3. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья 	<p>Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитар-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>ной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какова роль ветеринарно-санитарного эксперта в производственном коллективе предприятия по переработке животноводческой продукции?</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики работать в команде или коллективе? Кратко опишите данный коллектив.</p> <p>3. Какова была Ваша роль, как к Вам относились в коллективе, в котором Вы проходили практику? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Участвовали ли Вы во время практики в коллективном решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте эти задачи.</p> <p>5. Какова была Ваша роль в коллективном решении задач области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период практики?</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1 Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Можно ли утверждать, что Вы сработались с коллективом, в котором проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Пользовались ли Вы авторитетом в коллективе, в котором проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Возникали ли проблемные ситуации в коллективе, в котором Вы проходили практику? Каким образом Вы выходили из проблемных ситуаций в коллективе, в котором проходили практику? Приведите примеры.</p> <p>4. Каковы результаты Вашей работы в коллективе во время прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что Вы научились реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-3 – У.1 Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «социальное взаимодействие»?</p> <p>2. Какие проблемы могут возникнуть в рабочем коллективе с низким уровнем социального взаимодействия?</p> <p>3. Охарактеризуйте уровень социального взаимодействия в коллективе, в котором Вы проходили практику?</p> <p>4. Какие проблемы социального характера возникали в коллективе, в котором Вы проходили практику?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «деловые коммуникации»?</p> <p>2. Какие способы налаживания деловых коммуникаций Вы знаете?</p> <p>3. Какие деловые коммуникации используются на предприятии, в котором Вы проходили практику?</p> <p>4. Какие из уже налаженных деловых коммуникаций на предприятии-базе практики Вы использовали во время ее прохождения?</p> <p>5. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, используемые на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1 Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительно-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	го происхождения в устной и письменной формах
<p>1. Приходилось ли Вам в период прохождения практики налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы это делали? Приведите примеры.</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Приведите примеры.</p> <p>3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), УК-4 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<p>1. Какие навыки осуществления деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы используют ветеринарно-санитарные специалисты в учреждении, предприятии, на котором Вы проходили практику? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы в период прохождения практики?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период практики Вы приобрели навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали в период прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период прохождения практики навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<p>1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, с которой Вы можете столкнуться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности?</p> <p>2. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?</p> <p>3. С какими чрезвычайными ситуациями Вы сталкивались (или могли столкнуться) в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Опишите их.</p> <p>4. Назовите причины чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись (или могли столкнуться) в период прохождения ветеринарно-санитарной практики.</p> <p>5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	Б2.В.03(П), УК-8 – З.1 Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
<p>1. Что Вы понимаете под выражением «безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»?</p> <p>2. Какие методы создания безопасных условий жизнедеятельности производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций Вы знаете?</p> <p>3. Каким образом Вы создавали безопасные условия жизнедеятельности производственного персонала в чрезвычайной ситуации, случившейся в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p>	Б2.В.03(П), УК-8 – У.1 Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>4. Как Вы действовали в чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись во время прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>5. Какие решения были приняты Вами в чрезвычайной ситуации, возникшей в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p>	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «навыки создания безопасных условий жизнедеятельности»?</p> <p>2. Каким образом у Вас во время прохождения ветеринарно-санитарной практики сформировались навыки создания безопасных условий жизнедеятельности и действий в чрезвычайной ситуации?</p> <p>3. Какие навыки создания безопасных условий жизнедеятельности Вы приобрели в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>4. Какие профессиональные навыки и умения, приобретенные при прохождении ветеринарно-санитарной практики, Вы использовали в чрезвычайной ситуации?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что во время прохождения ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки действий в чрезвычайной ситуации? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «экономические решения»?</p> <p>2. Какие экономические проблемы в областях ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животноводства Вы знаете?</p> <p>3. Какие способы решения экономических проблем в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животноводства Вы знаете?</p> <p>4. Какие экономические проблемы существуют на предприятии, в котором Вы проходили практику?</p> <p>5. Как Вы оцениваете уровень решения экономических проблем существующих на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1. Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>1. Приходилось ли лично Вам в период прохождения практики принимать обоснованные решения по экономическим вопросам?</p> <p>2. Опишите ситуации, в которых Вам приходилось применять решения по экономическим вопросам в период прохождения практики.</p> <p>3. Как Вы оцениваете решения экономических вопросов, принятые Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт принятия решений по экономическим вопросам в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились принимать решения по экономическим вопросам? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-9 – У.1. Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>1. Какие навыки принятия решений по экономическим вопросам используют ветеринарно-санитарные специалисты в учреждении, предприятии, на котором Вы проходили практику? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в период прохождения практики?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период практики Вы приобрели навыки принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки принятия обоснованных экономических решений в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали в период прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период прохождения практики</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1. Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>навыки принятия экономических решений в области ветеринарно-санитарной экспертизы пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	
<p>1. Что Вы понимаете под терминами «экстремизм, терроризм, коррупция, коррупционное поведение»?</p> <p>2. Как Вы представляете экстремизм и коррупционное поведение ветеринарных, ветеринарно-санитарных специалистов?</p> <p>3. Какие меры пресечения экстремистской, террористической и коррупционной деятельности Вы знаете? Какие способы пресечения экстремизма и коррупционного поведения специалистов в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животноводства Вы можете предложить? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие проблемы в области экстремизма и коррупции существуют на предприятии, в котором Вы проходили практику?</p> <p>5. Как Вы оцениваете уровень экстремизма и коррупции на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1. Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению</p>
<p>1. Приходилось ли лично Вам сталкиваться с проявлениями экстремизма и коррупции в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Опишите ситуации, в которых Вы столкнулись с проявлениями экстремизма и коррупции в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практику.</p> <p>3. Как Вы оцениваете подход к решению террористических, экстремистских и коррупционных проблем в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практик? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт решения экстремистских и коррупционных проблем в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практик? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились решать экстремистские и коррупционные проблемы? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1. Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>
<p>1. Какие решения экстремистских, террористических и коррупционных проблем используют ветеринарно-санитарные специалисты в учреждении, предприятии, на котором Вы проходили практику? Насколько они эффективны?</p> <p>2. Можно ли утверждать, что в период практики Вы приобрели навыки решения экстремистских, террористических и коррупционных проблем ? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Каким образом Вы приобретали навыки решения экстремистских, террористических и коррупционных проблем в период прохождения практики?</p> <p>4. Какие навыки решения экстремистских, террористических и коррупционных проблем в области ветеринарно-санитарного контроля Вы применяли в период прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период прохождения практики навыки решения экстремистских, террористических и коррупционных проблем в области ветеринарно-санитарного контроля пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «современные информационные технологии»?</p> <p>2. Как Вы представляете принципы работы современных информационных технологий?</p> <p>3. Каким образом современные информационные технологии могут использоваться для решения задач Вашей будущей профессиональной деятельности?</p> <p>4. Были ли доступны современные информационные технологии в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Каким образом информационные технологии помогли Вам решить цель и задачи ветеринарно-санитарной практики? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ОПК-7 – 3.1. Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какие современные информационные технологии Вы использовали в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>2. Какие задачи Вы решали при использовании современных информационных</p>	<p>Б2.В.03(П), ОПК-7 – У.1. Обучающийся должен уметь исполь-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Каким образом современные информационные технологии помогли Вам пройти ветеринарно-санитарную практику? Поясните свой ответ. 3. Какие современные информационные технологии Вы использовали при составлении отчета по ветеринарно-санитарной практике? Кратко охарактеризуйте их. 4. Охарактеризуйте достоинства и недостатки использования современных информационных технологий, с которыми Вы столкнулись при прохождении ветеринарно-санитарной практики? 5. Как Вы оцениваете уровень освоения Вами современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>звать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какие навыки использования современных информационных технологий Вы приобрели в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? 2. Как Вы оцениваете уровень доступности современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? 3. Какими конкретно современными информационными технологиями Вы овладели в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? 4. Как Вы оцениваете уровень Вашего освоения навыков использования современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Обоснуйте Ваш ответ. 5. Какие современные информационные технологиями были Вам недоступны в период прохождения ветеринарно-санитарной практики, но ими Вы хотели бы овладеть?</p>	<p>Б2.В.03(П), ОПК-7 – Н.1. Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику? 2. Перечислите методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики? 3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период прохождения практики. 4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученные в период прохождения практики? 5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1 Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики? 2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики. 3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации. 4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали? 5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1 Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения Вами были приобре-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1 Обучающийся должен</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>тены навыки использования соответствующих методов и методик? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения Вами применялись навыки использования освоенных специальных методов и методик? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, навыки использования которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования какого оборудования, применяемого при выполнении методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эти методы исследований.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки использования методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в период прохождения практики.</p> <p>4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, полученные в период прохождения практики?</p> <p>5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2 Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2 Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения Вами были приобретены соответствующие профессиональные навыки?</p> <p>2. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхож-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>го происхождения, которые Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования какого оборудования, применяемого при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте это оборудование.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>деня</p>
<p>1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения в период прохождения практики.</p> <p>4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, полученные в период прохождения практики?</p> <p>5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3 Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения</p>
<p>1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья растительного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения?</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья растительного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3 Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья растительного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения Вами были приобретены соответствующие профессиональные навыки?</p> <p>2. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения, которые Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования какого оборудования, применяемого при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте это оборудование.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3 Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения? Поясните свой ответ.	
<p>1. Какая научная информация отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используется на предприятии (в организации, учреждении), на котором Вы проходили практику? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>2. Какая научная информация отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения была Вам доступна на предприятии (в организации, учреждении), в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>3. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при прохождении практики? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>4. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при составлении отчета по практике? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>5. Считаете ли Вы, что в период практики изучили количество научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, достаточное для выполнения выпускной квалификационной работы? Обоснуйте Ваш ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4 Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. В период прохождения практики Вам приходилось участвовать в составлении производственных планов и отчетов с использованием научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Кратко охарактеризуйте научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которую Вы обобщали в период прохождения практики.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего обобщения и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4 Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения внедряются в производство на предприятии – базе прохождения Вами практики?</p> <p>2. В период прохождения практики Вы участвовали во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения на предприятии – базе прохождения Вами практики?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки внедрения результатов исследований и разработок в области</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4 Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного проис-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>хождения</p>
<p>1. Проводится ли предубойный осмотр животных и птицы на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Опишите общие требования к оборудованию места предубойного осмотра животных и птицы.</p> <p>3. Какие органы и системы исследуются при предубойном осмотре животных и птицы?</p> <p>4. Опишите методику предубойного осмотра убойных животных.</p> <p>5. Опишите методику предубойного осмотра птицы.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1 Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии</p>
<p>1. Проводили ли лично Вы в период прохождения практики предубойный осмотр животных и птицы? Опишите данные ситуации.</p> <p>2. Каковы результаты проведенного Вами предубойного осмотра животных и птицы?</p> <p>3. Какие незаразные болезни животных и птицы были диагностированы Вами при их предубойном осмотре? Какие клинические признаки были выявлены Вами при этом?</p> <p>4. Какие заразные болезни животных и птицы были диагностированы Вами при их предубойном осмотре? Какие клинические признаки были выявлены Вами при этом?</p> <p>5. В каких случаях при предубойном осмотре животных их термометрия проводится выборочно? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1 Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии</p>
<p>1. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что во время прохождения практики Вами были приобретены постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Как Вами использовались приобретенные навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы при выполнении задания по практике?</p> <p>4. Каким образом приобретенные Вами навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы будут использованы Вами в дальнейшей профессиональной деятельности?</p> <p>5. Как оценивались приобретенные Вами в период прохождения практики навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы руководителем практики на предприятии? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы</p>
<p>1. Перечислите общие принципы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>2. Опишите порядок ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>3. Опишите правила отбора проб сырья и продукции животного происхождения для последующего ветеринарно-санитарного осмотра.</p> <p>4. Какие методы ветеринарно-санитарного осмотра основных видов сырья и продукции животного происхождения применяются на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Перечислите и кратко опишите методы ветеринарно-санитарного осмотра</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2 Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
основных видов сырья и продукции животного происхождения, которые Вы применяли при прохождении практики.	
<p>1. Какие методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы освоили в период прохождения практики?</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте современные методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы их интерпретировали?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2 Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов животного происхождения Вами были приобретены навыки использования соответствующих методов при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения Вами применялись навыки использования освоенных специальных методов? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, навыки использования которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования каких методов осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эти методы осмотра.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Перечислите общие принципы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>2. Опишите порядок ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>3. Опишите правила отбора проб сырья и продукции растительного происхождения для последующего ветеринарно-санитарного осмотра.</p> <p>4. Какие методы ветеринарно-санитарного осмотра основных видов сырья и продукции растительного происхождения применяются на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Перечислите и кратко опишите методы ветеринарно-санитарного осмотра основных видов сырья и продукции растительного происхождения, которые Вы применяли при прохождении практики.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3 Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Какие методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы освоили в период прохождения практики?</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте современные методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы их интерпретировали?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3 Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов растительного происхождения Вами были приобретены навыки использования соответствующих методов при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения Вами применялись навыки использования освоенных специальных методов? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, навыки использования которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования каких методов осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эти методы осмотра.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3 Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Охарактеризуйте нормативную документацию, регламентирующую правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований.</p> <p>2. Опишите общие принципы отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований.</p> <p>3. Опишите правила отбора проб основных видов сырья животного происхождения (мясо, молоко) для лабораторных исследований.</p> <p>4. Опишите правила отбора проб основных видов продуктов переработки сырья животного происхождения (мясные продукты, молочные продукты) для лабораторных исследований.</p> <p>5. Опишите правила отбора проб растительного сырья и растительных продуктов непромышленного изготовления для лабораторных исследований.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4 Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований</p>
<p>1. Занимались ли Вы в период практики отбором проб основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований?</p> <p>2. Расскажите, как Вы отбирали пробы сырья и продуктов животного происхождения, лабораторные исследования которых Вы проводили в период практики.</p> <p>3. Расскажите, как Вы отбирали пробы сырья и продуктов растительного про-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4 Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных техно-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>исхождения, лабораторные исследования которых Вы проводили в период практики.</p> <p>4. Какой нормативной документацией Вы руководствовались при отборе проб основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились отбирать пробы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований? Поясните свой ответ.</p>	логий
<p>1. Перечислите современные технологии, навыками использования которых должен владеть ветеринарно-санитарный эксперт.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте нормативную документацию, навыки использования которой необходимы для освоения современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыки, которые Вы приобрели при освоении современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований, навыки которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4 Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
<p>1. Охарактеризуйте нормативную документацию, регламентирующую методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>2. Опишите общие принципы и ветеринарно-санитарные правила при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>3. Перечислите и опишите методы обеззараживания непригодного для пищевых целей сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>4. Перечислите и опишите методы уничтожения сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>5. Опишите правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции животного происхождения.</p>	Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5 Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения
<p>1. Занимались ли Вы в период практики организацией обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Расскажите, как Вы организовывали обеззараживание условно годной продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>3. Расскажите, как Вы организовывали утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>4. Какой нормативной документацией Вы руководствовались при обеззараживании, утилизации и уничтожении продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните</p>	Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5 Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
свой ответ.	
<p>1. Перечислите навыки, которыми должен владеть ветеринарно-санитарный эксперт при организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте нормативную документацию, навыки использования которой Вы приобрели при организации и проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения, навыки применения которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения? Поясните Ваш ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5 Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>
<p>1. Охарактеризуйте нормативную документацию, регламентирующую методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>2. Опишите общие принципы и ветеринарно-санитарные правила при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>3. Перечислите и опишите методы обеззараживания непригодного для пищевых целей сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>4. Перечислите и опишите методы уничтожения сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>5. Опишите правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции растительного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6 Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения</p>
<p>1. Занимались ли Вы в период практики организацией обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Расскажите, как Вы организовывали обеззараживание условно годной продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>3. Расскажите, как Вы организовывали утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>4. Какой нормативной документацией Вы руководствовались при обеззараживании, утилизации и уничтожении продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6 Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
<p>1. Перечислите навыки, которыми должен владеть ветеринарно-санитарный эксперт при организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте нормативную документацию, навыки использова-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6 Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания,</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ния которой Вы приобрели при организации и проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения, навыки применения которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения? Поясните Ваш ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач</p>
<p>1. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы в настоящее время необходимо решать с использованием современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ.</p> <p>2. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы решаются с использованием современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику?</p> <p>3. Какие задачи при выполнении задания по практике Вы решали с использованием современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ?</p> <p>4. Назовите источники и охарактеризуйте доступность современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ, которые Вы использовали при выполнении задания по практике.</p> <p>5. Дайте краткую характеристику современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ, которые Вы использовали при выполнении задания по практике.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7 Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. В период прохождения практики Вам приходилось участвовать в освоении современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>4. Кратко охарактеризуйте современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего освоения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7 Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были при-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7 Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых ком-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>обретенны навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, приобретенные на практике?</p> <p>4. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии приобретенные Вами навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>пьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Какие основные законодательные акты Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>2. Какие законодательные акты Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы используются в учреждении (организации, предприятии) – месте прохождения Вами практики? Разрабатывается ли такая документация на данном предприятии? Приведите примеры.</p> <p>3. Какие источники законодательных актов Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы были доступны Вам в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>4. С какими законодательными актами Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами Вам пришлось работать при прохождении практики? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Каким образом Вам пригодятся знания законодательных актов Российской Федерации, действующих нормативных правовых и нормативных технических документов в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1 Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. Какую нормативную правовую и нормативную техническую документацию в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при составлении производственной документации и установленной отчетности в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>4. Какую производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Вы составляли в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты со-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1 Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ставления Вами производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте действующую нормативную правовую и нормативную техническую документацию в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы, навыки использования которой необходимы для составления производственной документации и установленной отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыки, которые Вы приобрели при составлении производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Можете ли Вы утверждать, что в период прохождения практики Вы приобрели навыки составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3– Н.1 Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Какие основную производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе Вы знаете? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>2. Какая производственная документация и установленная отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, составляется и ведется в учреждении (организации, предприятии) – месте прохождения Вами практики?</p> <p>3. Какая производственная документация и установленная отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, была доступна Вам в учреждении (организации, предприятии) – месте прохождения Вами практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>4. С какой производственной документацией и установленной отчетностью в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, Вам пришлось работать при прохождении практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. Каким образом Вам пригодятся знания производственной документации и установленной отчетности в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б1.В.08, ПК-3 – 3.2 Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе ? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе ? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б1.В.08, ПК-3 – У.2 Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>тельством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. Какую действующую нормативную правовую и нормативную техническую документацию в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, Вы использовали при составлении производственной документации и установленной отчетности в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>4. Какую производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, Вы составляли в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты составления Вами производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе? Поясните свой ответ.</p>	<p>ской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте действующую нормативную и правовую документацию в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, навыки использования которой необходимы для составления производственной документации и установленной отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыки, которые Вы приобрели при составлении производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б1.В.08, ПК-3 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>
<p>1. Перечислите основные профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>2. Назовите нормативную документацию, регламентирующую ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>3. Охарактеризуйте основные ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования нормативной документации, предъявляемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>4. Охарактеризуйте основные ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования нормативной документации, предъявляемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3 Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5. Какие ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения применяются в учреждении (предприятии, организации), на котором Вы проходили практику?	
<p>1. Осуществляли ли Вы лично в период прохождения практики контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</p> <p>2. Какие методы и методики Вы использовали при осуществлении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</p> <p>3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</p> <p>4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3 Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?</p> <p>4. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии приобретенные Вами навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3– Н.3 Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по выполнению задания по ветеринарно-санитарной практике и материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе выполнения НИР, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики:

1. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 59 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00967.pdf>

2. Крыгин В.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 33 с. – Режимы доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2868> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00968.pdf>

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения, отзыв руководителя практики от вуза (Приложение Н). Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя практики от вуза с обучающимся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля результатов прохождения практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля результатов прохождения практики
УК-1	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-3	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-4	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-8	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (док-

Перечень компетенций	Формы и виды контроля результатов прохождения практики
	лад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-9	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-10	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ОПК-7	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-1	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-2	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-3	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации по итогам прохождения практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. **Формой аттестации по итогам прохождения практики – индивидуальный прием отчета руководителем практики – преподавателем кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.**

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров руководителю практики отчетные документы: отчет по практике с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы практики, характеристику с места прохождения практики, дневник прохождения практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Отсутствие у обучающегося отчета по практике, дневника практики, положительной характеристики с места прохождения практики автоматически влечёт выставление за практику оценки «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по ветеринарно-санитарной практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на котором он заслушивает краткий (5-7 минут) доклад обучающегося по результатам прохождения практики и устные ответы обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося на зачете по итогам выполнения НИР представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка зачтено – «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка зачтено – «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каж-

Шкала	Критерии оценивания
	дому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка зачтено – «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка не зачтено – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для прохождения ветеринарно-санитарной практики

а) Основная литература

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654
2. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877

б) Дополнительная литература

1. Лыкасова И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365
2. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738
3. Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-98879-208-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129296>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для прохождения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. ИСС «Техэксперт».

5. ЭБ «Академия».
6. ЭБС «IPRbooks».
7. ЭБС «Юрайт».
8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

15. Информационные технологии, используемые при прохождении ветеринарно-санитарной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы»
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
4. «КонсультантПлюс»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины –
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus

Программное обеспечение общего назначения:

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

16. Материально-техническая база, необходимая для прохождения ветеринарно-санитарной практики

Для ветеринарно-санитарной практики в соответствии с ее программой к базовым организациям (учреждениям, предприятиям) должны предъявляться следующие требования.

Научно-исследовательское учреждение (лаборатория, испытательный центр, кафедральная лаборатория вуза) должно иметь оборудование, приборы, материалы, реактивы, необходимые для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием обучающегося

Учреждение государственной ветеринарной сети должно быть оснащено лабораторным оборудованием и проводить полную ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения.

Промышленное предприятие должно иметь производственную лабораторию с необходимым оборудованием, в которой должна иметься возможность провести исследования в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием обучающегося.

Предприятия, организации, учреждения, выбранные для прохождения ветеринарно-санитарной практики, должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства практикой. На них должна иметься возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики.

Для выполнения отдельных разделов задания по ветеринарно-санитарной практике обучающихся могут использоваться:

- учебные аудитории № 255; 259 для проведения учебных занятий, оснащенные техническими средствами обучения;
- помещение для самостоятельной работы № 420, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в Электронную образовательную среду;

- помещение № 057 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для выполнения заданий по практике на кафедре Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров имеются учебные приборы и оборудование:

- центрифуга;
- электрическая плитка;
- микроскопы Биомед-2;
- весы KERN;
- люминоскоп «Филин»;
- рефрактометр;
- влагомер «Фауна М»;
- вытяжной шкаф двухсекционный;
- термостат - редуктазник УРТ-24;
- ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер 1М»;
- КП-101 Аналог прибора Журавлева;
- поляриметр;
- вискозиметр Соматос-мини.

Исследования при выполнении индивидуальных заданий по практике могут также проводиться обучающимися в аккредитованной межкафедральной испытательной лаборатории Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, оснащенной необходимым оборудованием и поверенными приборами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на прохождение практики

Врио ректора ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
Черепухиной С.В.
от студента _____
факультета ветеринарной медицины
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

« ____ » _____ 202__ г. Студент _____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ
_____ 202__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

студенту _____

командированному в _____

_____ (пункт назначение)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 202__ г.

Основание: распоряжение от _____ 202__ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного « ___ » _____ 202__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

« ___ » _____ 22__ г.

Печать Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк задания на прохождение ветеринарно-санитарной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Факультет ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный
ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение ветеринарно-санитарной практики

Студент _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____

Руководитель практики от вуза _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики _____

Контактный телефон организации _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики на предприятии _____
Фамилия, имя, отчество, должность
МП _____ подпись _____

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения задания по практике	оформление подраздела 1 основной части отчета по практике	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения задания по практике	оформление подраздела 2 основной части отчета по практике	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении задания по практике	оформление подраздела 2 основной части отчета по практике	
5	Проведение экспериментальных исследований по тематике задания по практике, оформление их результатов	оформление подраздела 3	

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
		основной части отчета по практике	
6	Анализ результатов исследований по тематике задания по практике, включая их статистическую обработку. Формулировка заключения, выводов и практических рекомендаций.	оформление подраздела 3 основной части отчета по практике, оформление разделов «Заключение», «Выводы и рекомендации» отчета по практике	
7	Описание работы практиканта во время прохождения практики	дневник практики	

Дата выдачи задания по практике _____

Срок предоставления отчёта по практике до _____ 202__ г.

Руководитель практики _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Совместный рабочий график (план) прохождения ветеринарно-санитарной практики

в период с _____ г. по _____ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная)
в период прохождения практики планируется выполнение следующих ее этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды выполняемых работ				Всего часов	Форма контроля
		Самостоятельная работа обучающихся		Контактная работа			
		Вид работ	Часов	Вид работ	Часов		
1	Подготовительный	Поиск и анализ научной литературы. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период прохождения практики	50	Вводный инструктаж руководителя практики перед прохождением практики. Инструктаж по ТБ.	2	52	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	Освоение методик ветеринарно-санитарной экспертизы, изучение правил ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Проведение исследований по тематике индивидуального задания по практике	270	-	-	270	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
3	Заключительный	Оформление отчета по практике	-	Доклад по итогам практики, ответы на контрольные вопросы	2	2	Собеседование
	Всего часов	---	320	---	4	324	Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.
- 3.....

Руководитель практики на предприятии (подпись) Ф.И.О.
(печать)

Руководитель практики от вуза (подпись) Ф.И.О.
(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Рабочий график
Прохождения ветеринарно-санитарной практики
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки
«Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)
на 20__-20__ учебный год**

№ п/п	Тематика разделов практики	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения задания по практике	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения задания по практике	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении задания по практике	
5	Проведение экспериментальных исследований по тематике задания по практике, оформление их результатов	
6	Анализ результатов исследований по тематике задания по практике, включая их статистическую обработку. Формулировка заключения, выводов и практических рекомендаций.	
7	Описание работы практиканта во время прохождения практики	
8	Оформление отчета по практике	

Согласовано:

Руководитель практики на предприятии

(подпись)
(печать)

Ф.И.О.

применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-9 – У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-9 – Н.1)

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1, УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (Б2.В.04 (П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь противодействовать в своей профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения (Б2.В.04 (П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)

ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2)
ИД-3. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3)
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.	знания	Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)
ИД-2. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2)
ИД-3. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)
ИД-4. ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4)
ИД-5. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5)

ИД-6. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6)
ИД-7. ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2. ПК-3. Составляет производственную документацию и уста-	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)

новленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – Н.2)
ИД-3. ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.3)

Содержание ветеринарно-санитарной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: подбирать методики исследования, планировать экспериментальные исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении ветеринарно-санитарной практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и обработки полученных опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции;
- выполнение научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики от вуза

(подпись)
(печать)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения ветеринарно-санитарной практики

**Название предприятия
(места прохождения практики)**

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять для прохождения ветеринарно-санитарной практики студента ____ курса факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат) _____

Ф.И.О. студента

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20__ года.
2. Руководство ветеринарно-санитарной практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя ветеринарно-санитарной практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимся и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников практики, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель предприятия

(подпись)
(печать)

Ф.И.О

Разработано: Название предприятия
(места прохождения практики)

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

**Образец титульного листа и форма ведения дневника
по ветеринарно-санитарной практике**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

прохождения ветеринарно-санитарной практики

(Ф.И.О.)

**Троицк
202__ г.**

Форма заполнения рабочего дневника ветеринарно-санитарной практики

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики на предприятии, печать*
	Вводный инструктаж	Подпись
	Инструктаж на рабочем месте	Подпись

*Ставятся не реже 1 раза в 7 дней.

В конце рабочего дневника руководителем практики на предприятии ставится подпись, дата, заверяемые печатью:

Руководитель практики
от предприятия

«__» _____ 202__ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Образец титульного листа отчета о ветеринарно-санитарной практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»**

Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

о ветеринарно-санитарной практике

Студент _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Календарный срок прохождения практики _____

Руководитель практики:

от университета _____

от производства _____

**Троицк
202__ г.**

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Образец отзыва (характеристики) руководителя ветеринарно-санитарной практики от предприятия (организации, учреждения), руководителя практики от вуза о работе обучающегося в период прохождения ветеринарно-санитарной практики

ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

о прохождении ветеринарно-санитарной практики

студентом _____, проходившем ветеринарно-санитарную практику на _____ в период с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Текст отзыва..... (указываются степень и качество выполнения задания по практике, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики

ФИО

должность

(подпись, дата)

